

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Зав.каф, к.т.н., Силаев А.А.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии разработки информационных систем обработки информации и управления

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автоматика, электроника и вычислительная техника

Зав. кафедрой, к.т.н., А.А. Силаев от 30.08.2023 протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью дисциплины является изучение принципов построения, характеристик, функционирования электрических и электронных цепей, электрических машин постоянного и переменного тока.
Задачи дисциплины:
- формирование знаний о законах и современных методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей и электротехнических и электронных устройств;
- приобретение навыков расчета и анализа параметров электрических цепей, токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей;
- формирование знаний об основных типах электрических машин, их конструктивных особенностях и их технических характеристиках;
- приобретение навыков владения пакетами прикладных программ расчета электрических цепей;
- умение пользоваться электроизмерительными приборами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дискретная математика
2.1.2	Информатика
2.1.3	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Основы программирования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Операционные системы
2.2.2	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы
2.2.3	Базы данных
2.2.4	Задачи математической физики
2.2.5	Компьютерная графика
2.2.6	Сети и телекоммуникации
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1.1: Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	
:	
Результаты обучения: Знание основ высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	
ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	
:	
Результаты обучения: Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	
ОПК-1.3: Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения: Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения: Знание современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

:					
Результаты обучения: Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3: Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
:					
Результаты обучения: Владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные определения и методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока.					
1.1	Основные определения и понятия электрических цепей. Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей, их свойства и характеристики. Взаимные преобразования пассивных элементов при последовательном и параллельном соединении их. Топологические компоненты электрических схем. Ветвь, узел, контур, двухполюсник, четырехполюсник. Основные законы электрических цепей - законы Ома, Кирхгофа и Джоуля - Ленца. Режимы работы реального источника ЭДС. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
1.2	Расчёт цепей постоянного тока. Составление уравнений по первому и второму законам Кирхгофа. Метод двух узлов. Элементы схем замещения, их свойства и характеристики. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Отчет лабораторной работы
1.3	Понятия линейных и не линейных цепей постоянного тока. Не линейные элементы электрических цепей постоянного тока. Переходные процессы в электрической цепи при подключении последовательного соединения R,L,C - элементов к источнику постоянного напряжения. /Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Контрольная работа
Раздел 2. Основные определения и методы расчета линейных электрических цепей переменного тока.					
2.1	Синусоидальный ток и основные характеризующие его величины. Способы представления и параметры синусоидальных величин. Мгновенное значение синусоидального тока (напряжения). Среднее значение синусоидального тока (напряжения). Действующее значение синусоидального тока (напряжения). /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
2.2	Комплексный метод расчета линейных цепей переменного тока. Три формы записи комплексных величин. /Пр/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа
2.3	Активное, реактивное, полное и комплексное сопротивления и проводимость цепи. Треугольник сопротивлений. Треугольник проводимостей. Векторная диаграмма напряжений и токов. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
2.4	Мощность элементов электрических цепей переменного синусоидального тока. Понятие активной, реактивной, полной и комплексной мощности. Коэффициент мощности, способы его повышения. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен

2.5	Резонансные явления в электрических цепях при последовательном и параллельном соединении R,L,C - элементов, условия резонанса, векторная диаграмма, резонансные кривые. Резонанс токов и напряжений. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
2.6	Исследование резонансных явлений в электрических цепях при последовательном и параллельном соединении R,L,C - элементов, условия резонанса, векторная диаграмма, резонансные кривые. Резонанс токов и напряжений. /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
Раздел 3. Трехфазные цепи.					
3.1	Трехфазные цепи с симметричными приемниками при соединении звездой и треугольником, электрическая схема, векторная диаграмма. Трехфазные цепи с несимметричными приемниками при соединении звездой и треугольником, электрическая схема, векторная диаграмма. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
3.2	Активная, реактивная, полная и комплексная мощность в трехфазных цепях синусоидального тока. /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
3.3	Исследование трехфазных цепей при соединении звездой и треугольником. /Пр/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
Раздел 4. Магнитные цепи					
4.1	Основные магнитные величины и законы электромагнитного поля. Свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Магнитные цепи постоянных магнитных потоков. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
4.2	Применение закона полного тока для анализа и расчета магнитной цепи. Законы Ома и законы Кирхгофа для магнитных цепей /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2	Контрольная работа
Раздел 5. Трансформаторы					
5.1	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Уравнения электрического и магнитного состояния. Схемы замещения трансформатора. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
5.2	Опыт холостого хода трансформатора, схема, условия проведения, измеряемые и расчетные параметры. Опыт короткого замыкания трансформатора, схема, условия проведения, измеряемые и расчетные параметры. Потери в трансформаторе, определение потерь. КПД трансформатора. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
5.3	Трехфазный трансформатор. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы. /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа
5.4	Исследование режимов работы трансформатора. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Отчет лабораторной работы
Раздел 6. Машины постоянного тока					
6.1	Устройство и принцип действия машин постоянного тока (МПТ), режимы генератора и двигателя. Способы возбуждения машин постоянного тока. Формулы ЭДС обмотки якоря и электромагнитного момента. Двигатель параллельного возбуждения. Основные уравнения двигателя, рабочие и механическая характеристика двигателя. Способы пуска и регулирования скорости. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Экзамен
6.2	Исследование машин постоянного тока /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Отчет лабораторной работы
Раздел 7. Асинхронные машины					

7.1	Устройство и принцип асинхронных машин. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
7.2	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Вращающееся магнитное поле статора. ЭДС обмоток статора и ротора. Скольжение. Частота вращения ротора. Электромагнитный момент. Механические и рабочие характеристики. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
7.3	Способы пуска асинхронного двигателя. Способы регулирования скорости асинхронного двигателя. Способы торможения асинхронного двигателя. /Лек/	2	0.5	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
7.4	Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Отчет лабораторной работы
Раздел 8. Синхронные машины					
8.1	Устройство и принцип синхронных машин. Устройство и принцип действия синхронного двигателя. Электромагнитный момент и механическая характеристика. Зависимость момента от угла нагрузки. Пуск синхронного двигателя. U – образные характеристики. /Лек/	2	0.4	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
8.2	Выбор электродвигателя при постоянной и переменной нагрузках. Типовые режимы работы электропривода. /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
Раздел 9. Полупроводниковые диоды					
9.1	Условные обозначения, принцип действия, ВАХ и назначение полупроводниковых диодов. Принцип работы выпрямителя. Коэффициент пульсаций. Электрические фильтры. /Лек/	2	0.3	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
9.2	Однофазный выпрямитель со средней точкой. Электрическая схема, временные диаграммы. Мостовой однофазный выпрямитель. Электрическая схема. Достоинства и недостатки. /Лек/	2	0.2	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
9.3	Трехфазный мостовой выпрямитель. Электрическая схема, временные диаграммы. /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
9.4	Управляемый выпрямитель. Блок-схема выпрямителя, электрическая схема, временные диаграммы. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа
Раздел 10. Биполярные транзисторы					
10.1	Биполярные транзисторы – устройство, обозначения, принцип работы и режимы работы. Вольтамперные характеристики биполярных транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов (ОБ, ОЭ, ОК). /Лек/	2	0.1	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Экзамен
10.2	Исследование схем включения биполярных транзисторов. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
Раздел 11. Полевые транзисторы					
11.1	Полевые транзисторы, устройство, обозначение, принцип работы и режимы работы. /Лек/	2	0.1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Экзамен
11.2	Схемы включения и вольтамперные характеристики полевых транзисторов. /Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Контрольная работа
Раздел 12. Схемы на полупроводниковых элементах					

12.1	Транзисторные усилители. Классификация усилителей. Основные параметры усилителя. Усилитель напряжения с общим эмиттером, электрическая схема, основные характеристики. Режимы работы усилителей. /Лек/	2	0.1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Экзамен
12.2	Операционные усилители. Основные схемы операционных усилителей. Аналоговые схемы на ОУ: сумматоры, вычитатели, регулируемые источники тока и напряжения. /Лек/	2	0.1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Экзамен
12.3	Тиристоры. Принцип действия, условное обозначение, вольтамперная характеристика. Инверторы. Определение Схема и принцип действия автономного инвертора тока. /Лек/	2	0.1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Экзамен
12.4	Генераторы. Определение Схема и принцип действия. /Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа
Раздел 13. Цифровые устройства					
13.1	Логические элементы и логические операции. Пример применения. Триггеры. Классификация. Счетчики и сумматоры. Классификация. Принцип действия. Одновибратор и Мультивибратор. Структура. Принцип действия. /Лек/	2	0.1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2	Экзамен
13.2	Контрольная работа на тему: "Расчёт сложной многоконтурной электрической цепи потосянного тока. Расчёт цепей переменного тока." /Ср/	2	70	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа
13.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
Вопросы к промежуточной аттестации:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

1. Основные определения и понятия электрических цепей.
2. Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей, их свойства и характеристики.
3. Взаимные преобразования пассивных элементов при последовательном и параллельном соединении их.
4. Топологические компоненты электрических схем. Ветвь, узел, контур, двухполюсник, четырехполюсник.
5. Основные законы электрических цепей - законы Ома, Кирхгофа и Джоуля - Ленца. Режимы работы реального источника ЭДС.
6. Составление уравнений по первому и второму законам Кирхгофа.
7. Метод двух узлов.
8. Элементы схем замещения, их свойства и характеристики.
9. Понятия линейных и не линейных цепей постоянного тока. Не линейные элементы электрических цепей постоянного тока.
10. Переходные процессы в электрической цепи при подключении последовательного соединения R,C - элементов к

источнику постоянного напряжения.

11. Переходные процессы в электрической цепи при отключении последовательного соединения R,C - элементов от источника постоянного напряжения.
12. Переходные процессы в электрической цепи при подключении последовательного соединения R,L - элементов к источнику постоянного напряжения.
13. Переходные процессы в электрической цепи при отключении последовательного соединения R,L - элементов от источника постоянного напряжения.
14. Переходные процессы в электрической цепи при подключении последовательного соединения R,L,C - элементов к источнику постоянного напряжения.
15. Синусоидальный ток и основные характеризующие его величины. Способы представления и параметры синусоидальных величин.
16. Мгновенное значение синусоидального тока (напряжения).
17. Среднее значение синусоидального тока (напряжения).
18. Действующее значение синусоидального тока (напряжения).
19. Комплексный метод расчета линейных цепей переменного тока. Три формы записи комплексных величин.
20. Активное, реактивное, полное и комплексное сопротивления цепи. Треугольник сопротивлений. Векторная диаграмма напряжений и токов.
21. Активная, реактивная, полная и комплексная проводимость цепи. Треугольник проводимостей. Векторная диаграмма напряжений и токов.
22. Резонансные явления в электрических цепях при последовательном соединении R,L,C - элементов, условия резонанса, векторная диаграмма, резонансные кривые.
23. Резонансные явления в электрических цепях при параллельном соединении R,L,C -элементов, условия резонанса, векторная диаграмма, резонансные кривые.
24. Мощность элементов электрических цепей переменного синусоидального тока.
25. Понятие активной, реактивной, полной и комплексной мощности.
26. Коэффициент мощности, способы его повышения.
27. Трехфазные цепи с симметричными приемниками при соединении звездой, электрическая схема, векторная диаграмма.
28. Трехфазные цепи с симметричными приемниками при соединении треугольником, электрическая схема, векторная диаграмма.
29. Трехфазные цепи с несимметричными приемниками при соединении звездой, электрическая схема, векторная диаграмма.
30. Трехфазные цепи с несимметричными приемниками при соединении треугольником, электрическая схема, векторная диаграмма.
31. Активная, реактивная, полная и комплексная мощность в трехфазных цепях синусоидального тока.
32. Основные магнитные величины и законы электромагнитного поля.
33. Свойства и характеристики ферромагнитных материалов.
34. Магнитные цепи постоянных магнитных потоков.
35. Применение закона полного тока для анализа и расчета магнитной цепи.
36. Законы Ома и законы Кирхгофа для магнитных цепей
37. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.
38. Уравнения электрического и магнитного состояния.
39. Схемы замещения трансформатора.

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

40. Опыт холостого хода трансформатора, схема, условия проведения, измеряемые и расчетные параметры.
41. Опыт короткого замыкания трансформатора, схема, условия проведения, измеряемые и расчетные параметры.
42. Потери в трансформаторе, определение потерь. КПД трансформатора.
43. Изменение напряжения на вторичной обмотке трансформатора при нагрузке. Внешняя характеристика трансформатора.
44. Трехфазный трансформатор. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.
45. Основы техники электробезопасности. Заземление и зануление.
46. Устройство и принцип действия машин постоянного тока (МПТ), режимы генератора и двигателя.
47. Способы возбуждения машин постоянного тока. Формулы ЭДС обмотки якоря и электромагнитного момента.
48. Двигатель параллельного возбуждения. Основные уравнения двигателя, рабочие и механическая характеристика двигателя.
49. Способы пуска и регулирования скорости.
50. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Вращающееся магнитное поле статора.
51. ЭДС обмоток статора и ротора. Скольжение. Частота вращения ротора.
52. Электромагнитный момент. Механические и рабочие характеристики.
53. Способы пуска асинхронного двигателя.
54. Способы регулирования скорости асинхронного двигателя. Способы торможения асинхронного двигателя.
55. Устройство и принцип действия синхронного двигателя.
56. Электромагнитный момент и механическая характеристика. Зависимость момента от угла нагрузки.
57. Пуск синхронного двигателя. U – образные характеристики.
58. Выбор электродвигателя при постоянной и переменной нагрузках. Типовые режимы работы электропривода.

59. Условные обозначения, принцип действия, ВАХ и назначение полупроводниковых диодов.
60. Принцип работы выпрямителя. Коэффициент пульсаций. Электрические фильтры.
61. Однофазный выпрямитель со средней точкой. Электрическая схема, временные диаграммы.
62. Мостовой однофазный выпрямитель. Электрическая схема. Достоинства и недостатки.
63. Трехфазный мостовой выпрямитель. Электрическая схема, временные диаграммы.
64. Управляемый выпрямитель. Блок-схема выпрямителя, электрическая схема, временные диаграммы.
65. Биполярные транзисторы – устройство, обозначения, принцип работы и режимы работы.
66. Вольтамперные характеристики биполярных транзисторов.
67. Схемы включения биполярных транзисторов (ОБ, ОЭ, ОК).
68. Полевые транзисторы, устройство, обозначение, принцип работы и режимы работы.
69. Схемы включения и вольтамперные характеристики полевых транзисторов.
70. Транзисторные усилители. Классификация усилителей. Основные параметры усилителя. Усилитель напряжения с общим эмиттером, электрическая схема, основные характеристики.
71. Режимы работы усилителей.
72. Усилитель напряжения на биполярном транзисторе. Схема и принцип действия.
73. Усилители постоянного тока.
74. Операционные усилители. Основные схемы операционных усилителей.
75. Аналоговые схемы на ОУ: сумматоры, вычитатели, регулируемые источники тока и напряжения.
76. Тиристоры. Принцип действия, условное обозначение, вольтамперная характеристика.
77. Инверторы. Определение Схема и принцип действия автономного инвертора тока.
78. Логические элементы и логические операции. Пример применения.
79. Триггеры. Классификация.
80. Счетчики и сумматоры. Классификация. Принцип действия.
81. Одновибратор. Структура. Принцип действия.
82. Мультивибратор. Структура. Принцип действия.

В рамках освоения дисциплины «Электротехника и электроника» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Электротехника и электроника»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Казакова, Е. Г. [и др.]	Электроника [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	http://library.volpi.ru
Л.2	Белов, Н.В., Волков, Ю.С.	Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие - Бакалавриат, Магистратура- https://e.lanbook.com/book/168400	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168400
Л.3	Капля, В. И. [и др.]	Электроника. Моделирование электронных устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	http://lib.volpi.ru
Л.4	Немцов, М. В.	Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/934350	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/934350
Л.5	И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов	Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс]: учебник для вузов-Бакалавриат- https://e.lanbook.com/book/155680	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/155680
Л.6	В. А. Скорняков, В. Я. Фролов	Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник для вузов-Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/156932	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156932
Л.7	Стыран, А. М.	Электротехника. Трехфазные электрические цепи [Электронный ресурс]: учебное пособие-Бакалавриат, Специалитет - https://e.lanbook.com/book/170760	Железногорск : СПСА, 2020	https://e.lanbook.com/book/170760
Л.8	А. Н. Ткачёв, Е. Н. Епишков	Теоретические основы электротехники. Расчёт линейных электрических цепей [Электронный ресурс]: учебное пособие - Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/177109	Челябинск : ЮУТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/177109
Л.9	Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, М. А. Керимов	Электротехника и электрооборудование транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие -Бакалавриат, Магистратура, Специалитет- https://e.lanbook.com/book/111894	Санкт-Петербург : Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/111894
Л.10	Негадаев, В. А.	Силовая электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие- Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/145145	Кемерово : КузГТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/145145
Л.11	М. А. Дыбко, А. В. Удовиченко, А. Г. Волков	Цифровая микроэлектроника [Электронный ресурс]: учебное пособие- Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/152139	Новосибирск : НГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/152139
Л.12	Епифанов, А. П.	Основы электропривода [Электронный ресурс]: учебное пособие- Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/167740	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167740
Л.13	Ю. А. Смирнов, С. В. Соколов, Е. В. Титов	Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие - Бакалавриат, Магистратура - https://e.lanbook.com/book/168550	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168550
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт библиотеки ВПИ (филиал)ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp			
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань": http://www.e.lanbook.com/			
Э3	Электронная-библиотечная система ВолгГТУ: http://library.vstu.ru/			
Э4	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": https://www.book.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лабораторных работ:			
6.3.1.2	MS Windows XP. Подписка Microsoft Imagine Premium			
6.3.1.3	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4			
6.3.1.4	Сублицензионный договор № Тг000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)			
6.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)			
6.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)			
6.3.1.7	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)			

6.3.1.8	Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
6.3.1.9	MS Windows Server 2008, MS Windows 7
6.3.1.1 0	Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
6.3.1.1 1	Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
6.3.1.1 2	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
6.3.1.1 3	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
6.3.1.1 4	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
6.3.1.1 5	Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление;
6.3.1.1 6	MS Office 2007 Лицензия № 43344861 от 26.12.2007
6.3.1.1 7	MS Office 2007 Лицензия № 42095897 от 25.04.2007 (бессрочная)
6.3.1.1 8	MS Office 2003 Лицензия № 41449069 от 25.04.2007 (бессрочная)
6.3.1.1 9	LTspice IV (свободное ПО http://www.linear.com/designtools/software/#LTspice)

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ): http://www1.fips.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Информационно-поисковая система патентов: https://patents.google.com/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань": http://www.e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью (учебная доска, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.4	
7.5	При проведении занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.6	
7.7	Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием:
7.8	
7.9	1)Лаборатория Б-102
7.10	Лабораторные стенды по изучению основ электротехники и электроники
7.11	Прибор электроизмерительный – 7 шт.
7.12	Учебно-наглядное пособие 87Л-01 – 2 шт.
7.13	Компьютер – 1 шт.
7.14	Вольтметр ВК7 – 3 шт.
7.15	2)Лаборатория А-03
7.16	Промышленный источник питания переменного тока;
7.17	Частотомер ГЗ-38;
7.18	Осциллограф цифровой DS 1052 S;
7.19	Прибор электроизмерительный – 2 шт, 2 компьютера.
7.20	3)Лаборатория А-29

7.21	1 сервер; 9 компьютеров.
7.22	
7.23	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: методический кабинет кафедры ВАЭ А-25, читальный зал библиотеки, вычислительный центр ВПИ.
7.24	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.25	
7.26	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студента.

Лекции

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их.

В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Рекомендуется изучить и отработать прослушанные лекции без промедления – это значительно сэкономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Лабораторные работы

Лабораторные занятия предназначены для закрепления знаний, полученных обучающимися при освоении теоретического материала. В ходе проведения лабораторной работы используются методические указания по дисциплине.

Самостоятельная работа

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, электронно-библиотечными ресурсами и информационно-справочными системами, являющиеся основными методами самостоятельного овладения знаниями.

Самоконтроль

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств. Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся, по мере необходимости, с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).